УДК 1

Петрищев Владимир Иннокентьевич доктор педагогических наук
Тольяттинский государственный университет Россия, г. Тольятти
Лямзина Кристина Алексеевна студент
2 курс, Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти

ИЗУЧЕНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности смысложизненных и ценностных ориентаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проанализированы теоретические подходы к проблеме смысла жизни и жизненных ценностей, а также результаты отечественных и зарубежных исследований. Показано, что осмысленность жизни и структура ценностных ориентаций связаны с психологической адаптацией и субъективным благополучием лиц с инвалидностью. Обоснована необходимость учета ценностно-смысловой сферы при организации психологического сопровождения.*

Ключевые слова: *смысл жизни, ценностные ориентации, лица с ОВЗ, психологическая адаптация, субъективное благополучие.*

Annotation: *The article examines life-meaning and value orientations of persons with disabilities. Theoretical approaches and empirical studies are analyzed. It is shown that meaningfulness of life and value structure are related to psychological adaptation and subjective well-being. The importance of considering the value-meaning sphere in psychological support is substantiated.*

Key words: *meaning in life, value orientations, persons with disabilities, psychological adaptation, subjective well-being.*

Введение

В последние десятилетия наблюдается устойчивый рост числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, что обусловлено как демографическими изменениями, так и развитием медицины, позволяющей сохранять жизнь людям с тяжелыми нарушениями здоровья. Вместе с тем проблема их социальной интеграции и психологического благополучия остается одной из наиболее острых в современной психологии здоровья.

Смысложизненные и ценностные ориентации выступают важнейшими психологическими регуляторами поведения и внутреннего благополучия личности. Как отмечает Н. А. Буравлева, смысложизненные ориентации определяют субъективную оценку человеком собственной жизни, уровень её осмысленности и перспективности [1, с.163]. Для лиц с ОВЗ данная сфера приобретает особое значение, поскольку объективные ограничения могут нарушать привычные жизненные планы и требовать глубокой перестройки системы жизненных смыслов.

Наличие жизненных целей, устойчивых ценностей и ощущения осмысленности позволяет человеку сохранять психологическую устойчивость даже в условиях инвалидности, хронической болезни или социальной изоляции [5, с.235]. Поэтому исследование смысложизненных и ценностных ориентаций лиц с ОВЗ является важным направлением как теоретической, так и прикладной психологии.

Теоретические основы изучения смысложизненных и ценностных ориентаций

Проблема смысла жизни традиционно занимает центральное место в гуманистической и экзистенциальной психологии. В. Франкл рассматривал стремление к смыслу как базовую мотивацию человека, подчеркивая, что именно смысл позволяет личности преодолевать страдания и кризисы [4,

с.85]. Особенно это актуально в условиях инвалидности, когда человек сталкивается с утратой привычных возможностей и социальных ролей.

В отечественной психологии смысл жизни трактуется как система целей, ценностей и жизненных ориентаций, определяющих направленность личности и её отношение к будущему. Смысложизненные ориентации включают такие компоненты, как цели жизни, процесс жизни, результативность и локус контроля [1, с.164].

Ценностные ориентации являются структурным компонентом смысложизненной сферы и отражают то, что человек считает наиболее значимым и важным. Они выполняют регулятивную функцию, направляя поведение и определяя выбор жизненных стратегий [2, с.40].

Для лиц с ОВЗ ценностно-смысловая система может трансформироваться в сторону усиления духовных, социальных и межличностных ценностей, тогда как инструментальные и статусные ценности могут терять приоритет [3, с.58].

Смысложизненные ориентации лиц с ОВЗ

Эмпирические исследования показывают, что у лиц с инвалидностью смысложизненные ориентации отличаются от таковых у здоровых людей. В частности, у них чаще наблюдается снижение показателей целеполагания и перспективности будущего, но при этом может усиливаться ценность настоящего момента и межличностных отношений [2, с.43].

В исследовании Н. А. Буравлевой и соавторов установлено, что родители детей с ОВЗ и сами лица с инвалидностью ориентированы преимущественно на ценности семьи, заботы, эмоциональной поддержки и внутреннего роста [1, с.165].

«Смысложизненные ориентации выступают важнейшим ресурсом психологической адаптации личности в условиях инвалидности» [1, с.164].

Нарушение осмысленности жизни, напротив, связано с повышенным уровнем тревожности, депрессии и социальной изоляции [3, с.60].

Зарубежные исследования

В международных исследованиях установлено, что для людей с физическими нарушениями ключевыми источниками смысла жизни являются социальные связи и ощущение собственной полезности [5, с.236].

Montgomery (Монтгомери) и Persson (Перссон) выявили, что люди с инвалидностью придают меньшую значимость ценностям физического благополучия, но выше оценивают ценности межличностных отношений и автономии [6, с.31]. Кроме того, наличие выраженного жизненного смысла связано с более низким уровнем депрессии и тревожности у людей с хроническими заболеваниями [7, с.418].

Можно сделать вывод, что учет смысложизненных и ценностных ориентаций лиц с ОВЗ является важным условием эффективности психологической помощи. Программы психологического сопровождения должны быть направлены не только на коррекцию эмоциональных нарушений, но и на формирование жизненных целей, расширение системы ценностей и развитие ощущения жизненной значимости.

Заключение

Таким образом, смысложизненные и ценностные ориентации являются ключевыми психологическими ресурсами лиц с ОВЗ, обеспечивающими адаптацию, субъективное благополучие и устойчивость к стрессу. Результаты отечественных и зарубежных исследований подтверждают необходимость учитывать данные параметры при разработке программ психологического сопровождения и социальной реабилитации [1, с.168], [5, с.238].

Использованные источники

1. Буравлева Н. А., Каракулова О. В., Понарина С. В. Ценности, смысложизненные ориентации и удовлетворённость жизнью родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 4 (50). – С. 162–169. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-smyslozhiznennye-orientatsii-i-udovletvorennost-zhiznyu-roditeley-vospityvayuschih-detey-s (дата обращения: 28.12.2025).
2. Сравнительный анализ смысложизненных ориентаций студентов с ОВЗ и здоровых студентов // Системная интеграция в здравоохранении. – 2019. – № 3. – С. 40–45. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-smyslozhiznennyh-orientatsiy-studentov-s-ovz-i-zdorovyh-studentov (дата обращения: 28.12.2025).
3. Петрова А. А., Шестакова В. В. Личностные ресурсы социальной реабилитации лиц с нарушением зрения // Вестник психологии и педагогики. – 2020. – № 2. – С. 56–64. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-resursy-sotsialnoy-reabilitatsii-lits-s-narusheniyami-zreniya (дата обращения: 28.12.2025).
4. Frankl V. E. *Man’s Search for Meaning*. – Boston: Beacon Press, 2006. – 184 p.
5. Arvig T. Meaning in life for individuals with physical disabilities // *Psychological Reports*. – 2006. – Vol. 99(1). – P. 231–240.
6. Montgomery H., Persson L. O. Importance and attainment of life values among disabled and non-disabled persons // *Scandinavian Journal of Rehabilitation Medicine*. – 1996. – Vol. 28(1). – P. 25–33.
7. Dezutter J. et al. Meaning in life in chronic illness: A meta-analysis // *Journal of Behavioral Medicine*. – 2014. – Vol. 37(3). – P. 416–427